

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Techniki zabiegów medycznych					
1. Kod przedmiotu: RM I / 28		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	20	40
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	60	20	40
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Znajomość przeprowadzania technik zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.				
C2.	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania technik zabiegów medycznych.				
C3.	Przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu, przebieg i wynik zabiegu.				
2. Wymagania wstępne: Ogólna wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym				

EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach			
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego			
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_U1		rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;		
EO_U2		prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		
EO_U3		podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób		
EO_U4		współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		
EO_U5		inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy		
EO_U6		promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych		
EO_U7		planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.		
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS1		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem		
EO_KS2		dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
EO_KS3		samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw		
EO_KS4		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
EO_KS5		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
EO_KS6		kierowania się dobrem pacjenta		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólny	Symbol szczegó	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol celu

o efektu uczenia się	lowego efektu uczenia się		efektu	przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych		C1, C2, C3
	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego		C1, C2, C3
	C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy		C1, C2, C3
	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		C1, C2, C3
	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów		C1, C2, C3
	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		C1, C2, C3
	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		C1, C2, C3
	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi		C1, C2, C3

	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej		C1, C2, C3
	C.U42.	wykonywać konikopunkcję		C1, C2, C3
	C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;		C1, C2, C3
	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego		C1, C2, C3
	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup		C1, C2, C3
	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu		C1, C2, C3
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Elementy rozpoznania stanu pacjenta. Elementy rozpoznania stanu pacjenta cierpiącego z powodu bólu. Zasady opieki nad pacjentem.	2	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Sprzęt i zestawy ratownicze.	2	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, zasady tlenoterapii	2	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Algorytm postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	4	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Zasady wykonywania procedur postępowania ratowniczego. Zasady postępowania	2	C.W72, C.W88 C.W97

	aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użytku.		C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Elektrodiagnostyka medyczna – technika wykonania zapisu EKG. Obsługa pomp infuzyjnych.	2	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_7	Ocena miejsca zdarzenia, badanie pacjenta urazowego i monitorowanie. Techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu. Desmurgia.	4	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_8	Wstrząs – definicja, klasyfikacja, rodzaje, postępowanie	2	C.W72, C.W88 C.W97 C.W106 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków. Postępowanie w sytuacjach szczególnych. Zasady defibrylacji automatycznej i półautomatycznej. Użycie przyrządów do automatycznej kompresji klatki piersiowej.	7	C.U11 C.U22 C.U23 C.U24 C.U27 C.U38 C.U40 C.U41 C.U42 C.U45 C.U46 C.U52 C.U53 C.U66 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Udrożnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi, w tym: manewr czoło-żuchwa, rękoczyn Esmarcha, rurka Guedela, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa klasyczna, maska krtaniowa typu I-Gel, rurka krtaniowa. Zasady wentylacji dodatnim ciśnieniem przy pomocy worka samorozprężalnego i prostego respiratora transportowego.	7	
T_3	Ocena stanu poszkodowanego, badanie urazowe: wstępne, dalsze, powtórne. Monitorowanie czynności układu krążenia i	7	

	układu oddechowego - kapnometria, kapnografia, saturacja, tętno, ciśnienie tętnicze - pomiar automatyczny i manualny.		
T_4	Postępowanie ratownicze w obrażeniach ciała: masywne krwotoki, obrażenia kręgosłupa, urazy głowy, obrażenia klatki piersiowej (szczególnie: wiotka klatka piersiowa, tamponada osierdzia, odma opłucnowa), wytrzewienie, niestabilna miednica, złamania kończynowe.	7	
T_5	Uzyskiwanie dostępu naczyniowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka.	7	
T_6	Doskonalenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem technik symulacji medycznej.	5	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy. Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chomoncik M. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP, Warszawa 2021 Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG., KG PSP czerwiec 2021r. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, rozdziały dotyczące etyki nauczania pierwszej pomocy. 3. Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące ALS lub ITLS wyprodukowane po 2018 4. Jan Ciećkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 5. Przemysław Guła, Paweł Tarnowski, Waldemar Zubrzycki; Terroryzm – zagrożenia i przeciwdziałanie, wydanie pierwsze, Zdrowie i Zarządzanie Kraków 2005 6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, 9. Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla Województwa Mazowieckiego 2020 10. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 11. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016. 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane po 2018 roku 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	60
Praca własna studenta	15	15
Suma godzin	75	

Liczba punktów ECTS wykłady	0,8
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,6
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,6
Suma punktów ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.